

Veiller à sa sécurité à la maison (1)

Objectifs

- Nommer les pièces de la maison.
- Repérer des substances dangereuses et des situations dangereuses.
- Connaître les risques liés aux déplacements et aux manipulations d'objets dangereux.

Activités préparatoires

- Dessiner au tableau la coupe d'une maison et celle d'un immeuble. Faire nommer les étages, les différentes pièces, les ouvertures et les accès (porte, porte-fenêtre, perron, hall, etc.).
- Faire classer des emballages de produits dangereux apportés en classe en fonction de leur contenant (ex. : flacon, aérosol, etc.), de l'état du contenu (ex. : liquide, gazeux, en poudre, etc.) et de l'utilisation qu'on en fait. Demander aux élèves où il convient de ranger ces produits.
- Faire justifier la mention *Tenir hors de portée des enfants*.
- Demander aux élèves d'énoncer les dangers qui peuvent être liés à certaines pièces de la maison : garage, cuisine, salle de bains, etc.
- Faire nommer quelques appareils dangereux ou situations à risque dans l'environnement de la maison : la cheminée, le four, la friteuse, les outils du jardin, etc.

Découvrir la fiche

De grosses bêtises

- Faire commenter chaque scène représentée (où ? qui ? quoi ?). Lors de la correction, faire expliciter les risques et faire énoncer les précautions à prendre.
- Faire citer d'autres situations dangereuses que celles déjà évoquées.

Aller plus loin

- Apporter des boîtes de médicaments. Faire lire des ordonnances et expliciter les notions de *dosage* et de *périodicité*. Rappeler qu'il ne faut pas se servir seul.
- Réaliser des affiches préventives à destination des autres élèves de l'école.